

# Der Profi im Spannungsfeld zwischen Klient und Familie

Thomas Rütters

(Dipl. Jurist, Psychologe MA, Mediator)

## Konzeptionelles Spannungsfeld für die Mitarbeiter

### Vorgesehenes Leistungsspektrum für die Klienten (Auszug):

- Hinführung zu einer arbeitsorientierten Tagessstruktur und Anregung einer freizeitpädagogischen Tagessgestaltung
  - Koordination mit rechtlichen Betreuern
  - Beratende Unterstützung bei lebenspraktischen/hauswirtschaftlichen Tätigkeiten sowie Unterstützung bei der Erweiterung persönlicher und sozialer Kompetenzen
- ⇒ Stabilisierung und Entwicklung eines förderlichen Lebensumfelds in dem sich der Klient optimal entwickeln und entfalten kann

## Konzeptionelles Spannungsfeld für die Mitarbeiter

### Vorgesehenes Leistungsspektrum für Gastfamilien (Auszug):

- Regelmäßige Gespräche und Reflexion des Betreuungsverhältnisses
- Beratung und Begleitung in Konfliktsituationen
- ⇒ Unterstützung bei der Gestaltung des Alltags von und der Beziehung mit dem Klienten

## Konzeptionelles Spannungsfeld für die Gastfamilien

### Vertragliche Verpflichtung gegenüber dem Klienten und dem Träger

#### Pflichten und Aufgaben der Gastgeberfamilie

Die Gastgeberfamilie ermöglicht dem Leistungsempfänger ein Leben in Würde, Respekt und körperlicher Unversehrtheit. Sie unterstützt den Leistungsempfänger in seiner Eigenständigkeit und Selbständigkeit und fördert seine Selbstbestimmung und soziale Integration.

#### Personliche Bedürfnisse der Gastfamilie

- Freie Entfaltung der Persönlichkeit und
- freie Wahl der Mittel und Umstände in der Gestaltung derselben.

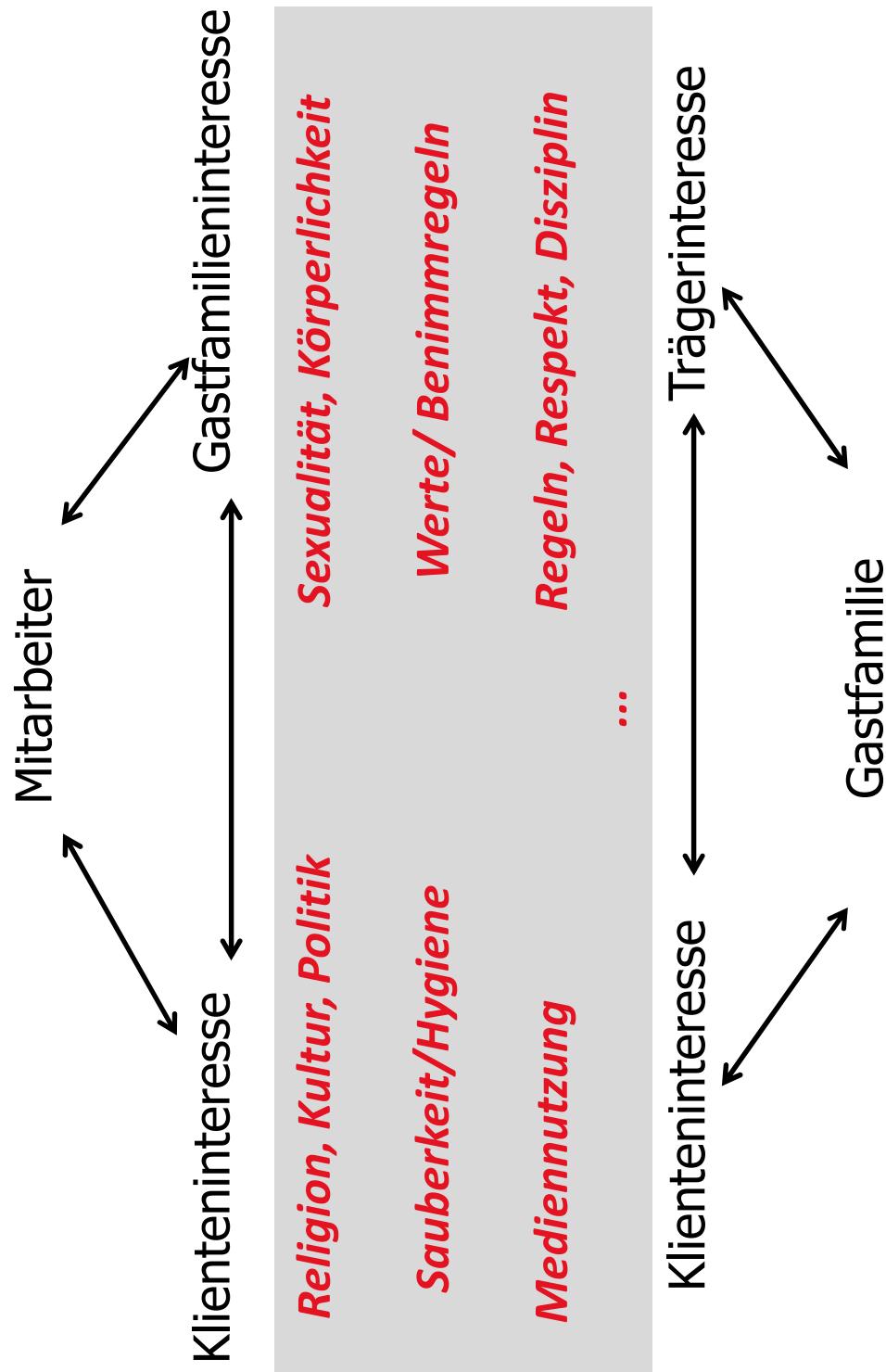
- Soziales Engagement und monetäres Interesse vs.  
persönliche Freiheiten

## Konzeptionelles Spannungsfeld für die Mitarbeiter

Problem: Was passiert, wenn Klientenbedürfnisse und Bedürfnisse der Gastfamilie kollidieren

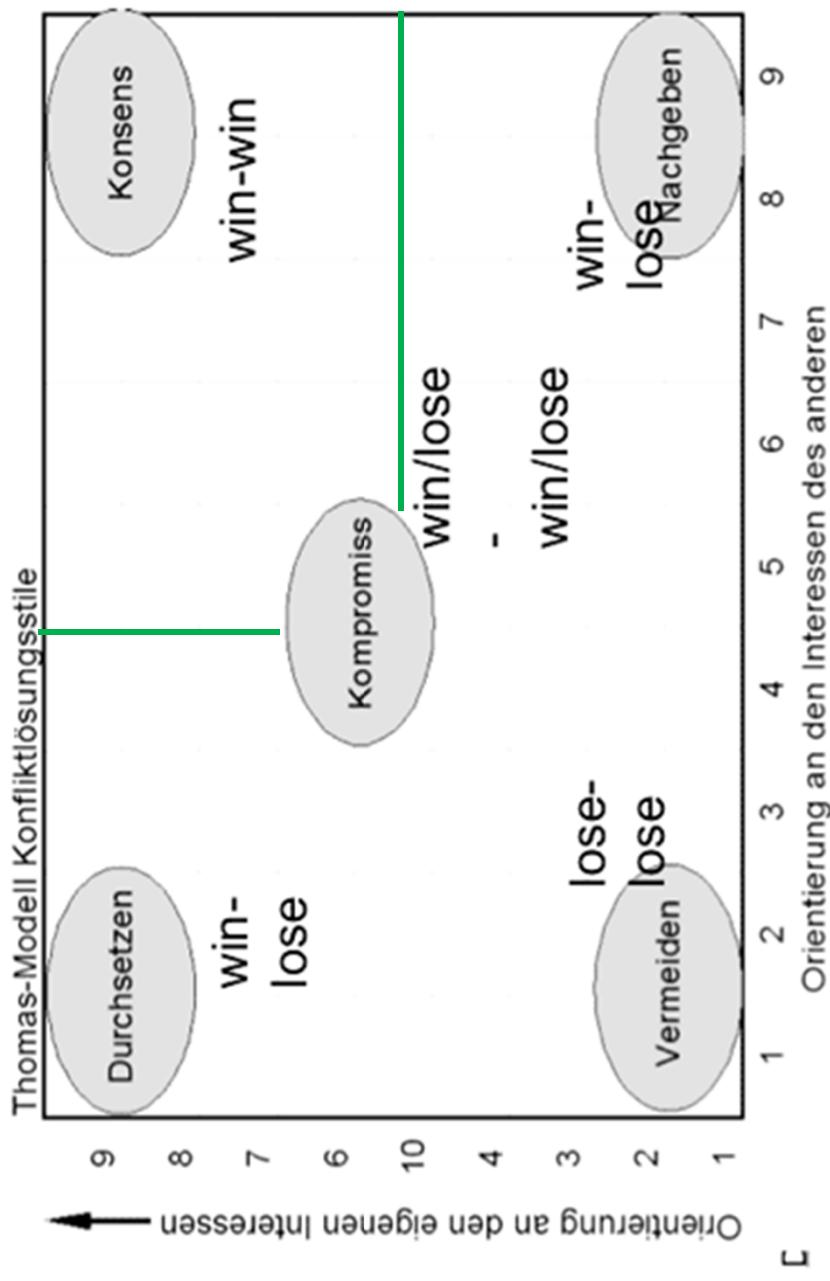
⇒ Spagat zwischen zwei Versorgungsaufträgen

## Konfliktfelder



## Konfliktstile

Quelle: Kaiser, Knut (2008). Konfliktbearbeitung



## Konfliktarten (1)

- Zielkonflikte (Welches Ziel?)
  - Methodenkonflikte (Wie zum Ziel?)
  - Wertekonflikte (Beweggründe für das Ziel?)
  - Rollenkonflikte (Welche Funktion habe ich?)
  - Verteilungskonflikte (Wer kriegt was?)
  - Gerechtigkeitskonflikte (Warum kriegt wer was?)  
→ Sprache und Stil
  - Kommunikationskonflikte
  - Organisatorische Konflikte (Wer macht was, wann?)

## Konfliktarten (2)

Inhaltliche Konflikte:

- Mangel an Information
- Fehlinformation
- Unterschiedliche
  - a) Prioritäten
  - b) Interpretation von Information
  - c) Einschätzung der Situation

Persönliche Differenzen

Nicht erfüllte Bedürfnisse

Unterschiedliche Beziehungseinschätzungen

## Positionen/ Forderungen

Wenn Menschen im Konflikt etwas wollen, stellen Sie Forderungen.  
Sie nehmen eine (Verhandlungs-) Position ein.

In der Regel prallen dann mindestens zwei Positionen aufeinander.

Positionen an sich sind nicht problematisch, da sie einseitige Lösungsmöglichkeiten für das im Raum stehende Problem sind.

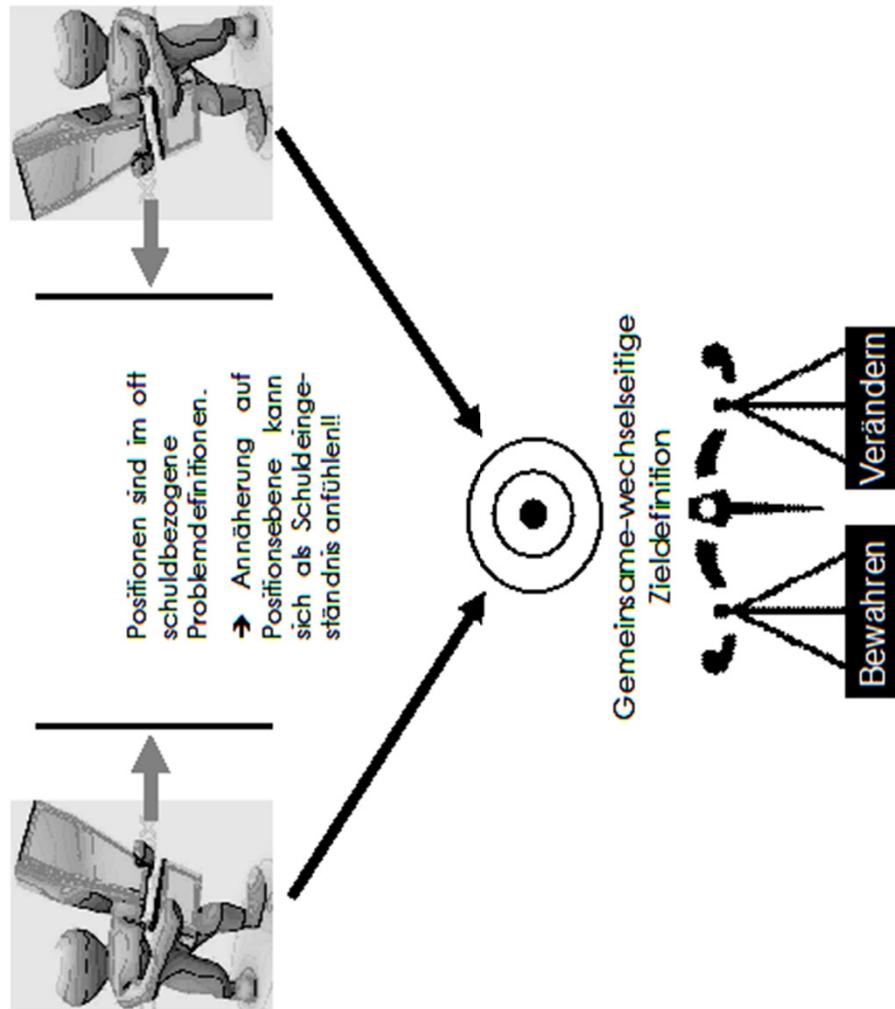
Das Problem entsteht erst daraus, dass diese Lösungsoption für die andere Person so nicht annehmbar ist.

Immer wenn Menschen etwas wollen, liegt dem ein Bedürfnis zugrunde. Diese Bedürfnisse sind universell und lassen sich anhand ihres existenziellen Gewichts für den Betroffenen klassifizieren.

## Konfliktdefinition nach Rüttiger

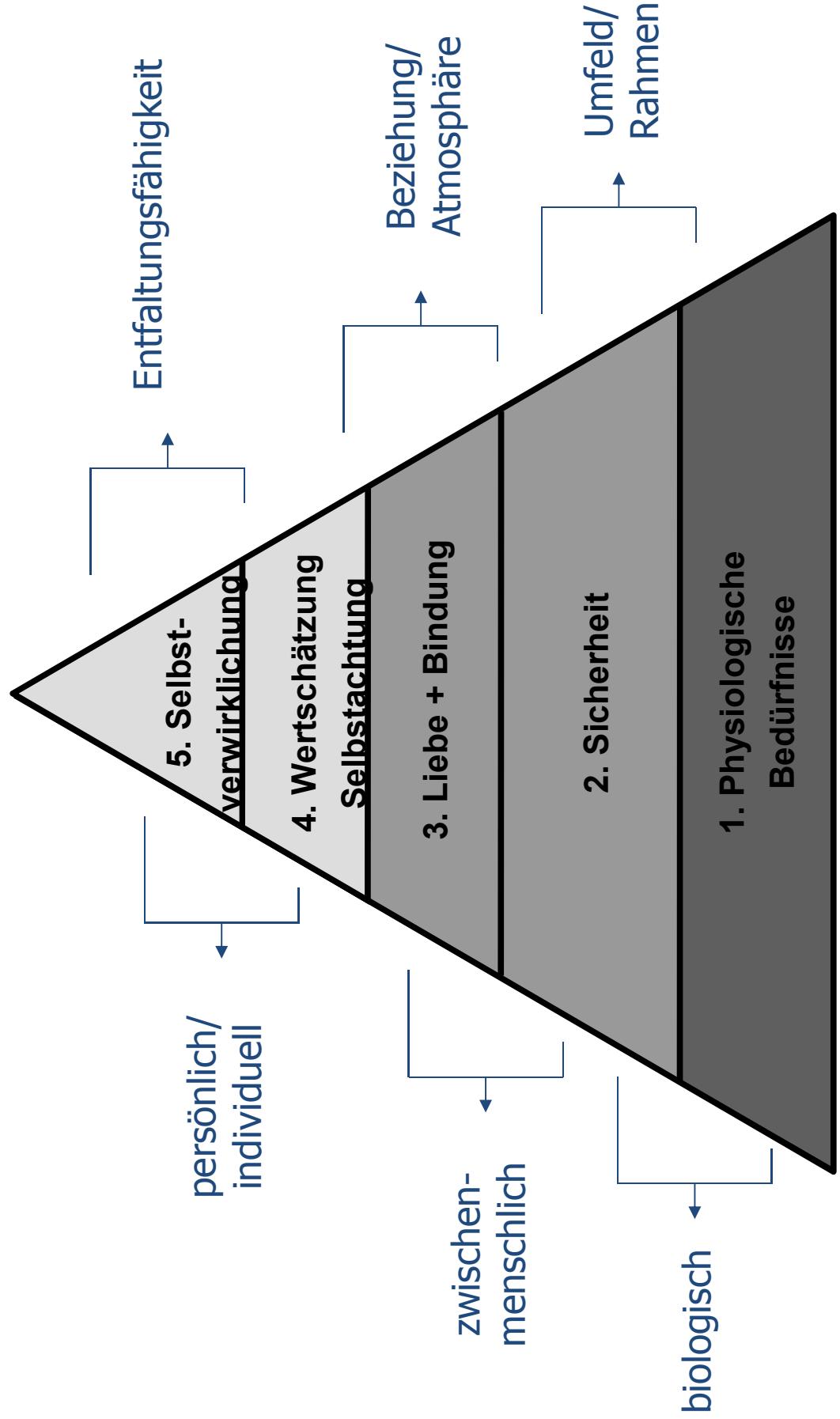
- Soziale Konflikte sind Spannungssituationen,**
- in denen zwei oder mehrere Parteien,
  - die voneinander abhängig sind,
  - mit Nachdruck versuchen,
  - **scheinbare oder tatsächlich unvereinbare Handlungspläne**
  - zu verwirklichen und
  - **sich dabei ihrer Gegnerschaft bewusst sind.**

# Von der Position zur wechselseitigen Zieldefinition



In Anlehnung an Axel Mecke : „Konfliktmuster in der Mediation“

## Bedürfnispyramide nach Maslow



## Von der Position zum Bedürfnis

Bedürfnisse = Interessen, Sehnsüchte, Anliegen, Hoffnungen, Motive, Werte

Je stärker sich ein Gefühl äußert, desto dringlicher/zentraler ist das Bedürfnis dahinter.

Bedürfnisse sind unsere intrinsische Motivation, „unsere Lebensenergie“.

Wie beim Schälen einer Zwiebel können sich hinter Bedürfnissen weitere (tiefere) Bedürfnisse verbergen. Daher lohnt sich immer mal wieder eine weiterführende und vertiefende W-Frage ,z.B. **Wozu, Weshalb, Wieso, Warum etc.**  
Z.B.:

„Ich möchte zum Friseur gehen!“  
→ Bedürfnis nach Schönheit  
WARUM

→ Bedürfnis nach sozialer Akzeptanz  
WARUM  
→ Bedürfnis nach Liebe/ Nähe/Partnerschaft

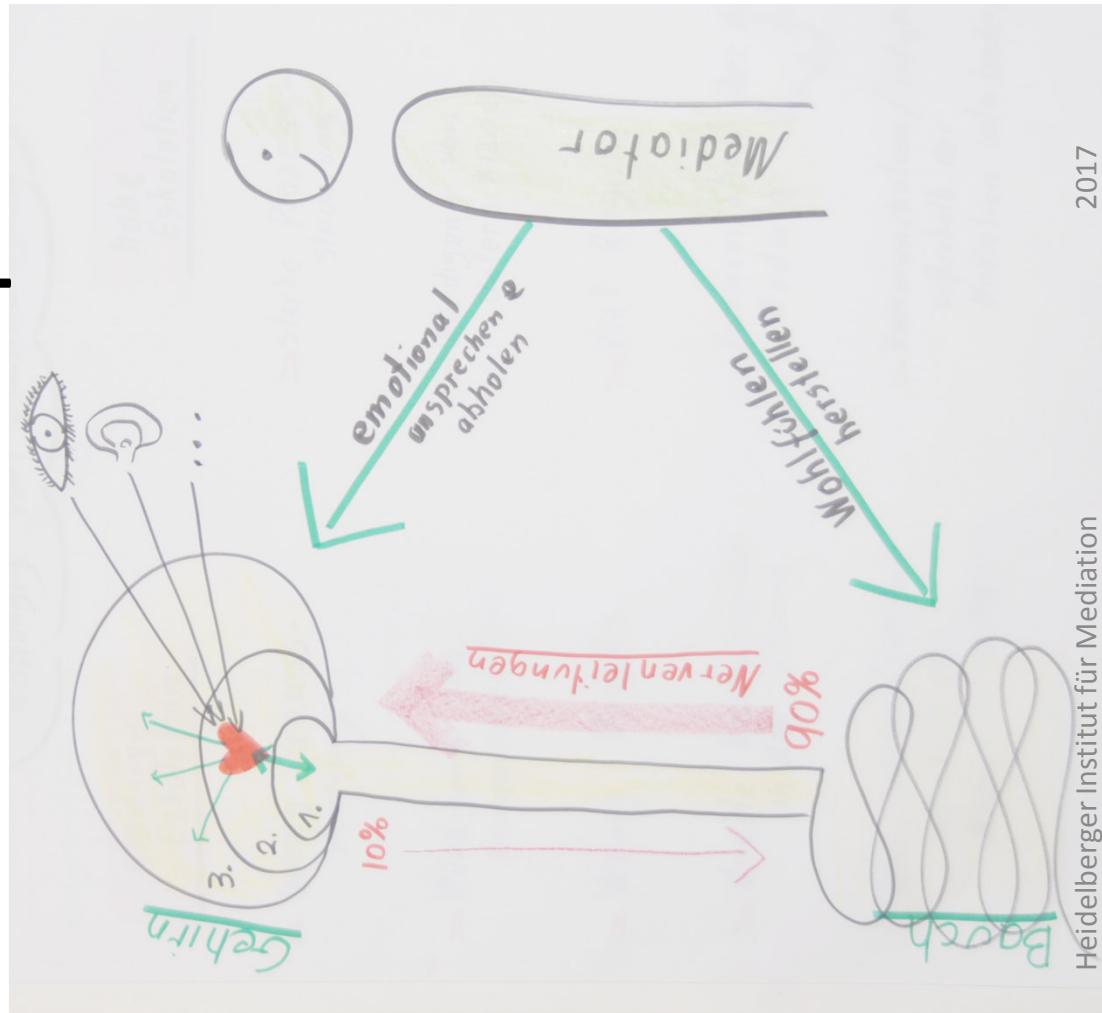
## Bedürfnissen auf die Spur kommen

Die folgende Übersicht soll eine Hilfe bei Aufspüren von Bedürfnissen sein. Dabei geht es zum einen um die Gegenteils-Methode und zum anderen um die „Angenommen es passiert“-Methode.

Gegenteil-Methode a) Urteil/ Charaktervorwurf	Gegenteil-Methode b) Klage/ Kritik	„Angenommen, es passiert“ - Methode
Sie hören ein Urteil z.B. „Du missachtest mich!“	... ein unerwünschtes Verhalten z.B. „Er hilft mir nicht!“	... ein erwünschtes Verhalten z.B. „Sag mir, was ich falsch gemacht habe!“
<b>Was ist das Gegenteil davon?</b>	<b>Was ist das Gegenteil davon?</b>	<b>Angenommen, es passiert, was ist dann anders?</b>
„Du achtest mich!“	„Er hilft mir!“	„Ich würde mich auskennen und das Richtige tun!“
Welches Bedürfnis würde dadurch erfüllt?	Welches Bedürfnis würde dadurch erfüllt?	Welches Bedürfnis würde dadurch erfüllt?
Achtung/ Respekt	Unterstützung/ Hilfe	Klarheit/ Sicherheit

Quelle: Rüttner: Skript zum Einführungsseminar „Gewaltfreie Kommunikation (GF) nach Marshall Rosenburg“

## Emotionen im Gespräch

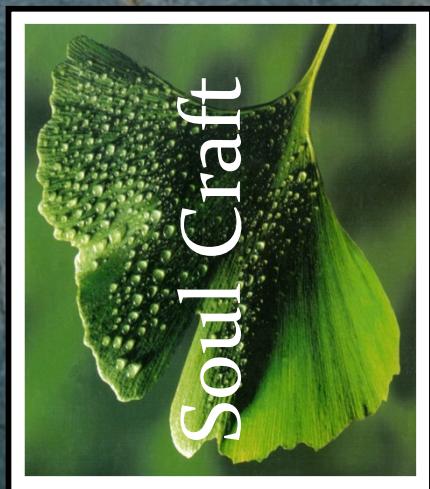


„Die Entscheidung, die wir am Ende treffen, ist immer emotional.“

Es gibt keine rationalen Entscheidungen, nur rationale Abwägungen.“

(Hirnforscher/Neurobiologe Gerhard Roth)

# Praxis für Therapie und Konfliktberatung



Soul Craft  
Thomas Rütters

Bocksbornweg 78  
D - 76149 Karlsruhe

Tel. 0721 – 60959523  
Mobil 0176 – 21950830

Email [info@soul-craft.org](mailto:info@soul-craft.org)  
[www.soul-craft.org](http://www.soul-craft.org)